

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ОСМИ РАЗРЕД

ШКОЛСКА 2022/2026.

ГОДИНА

ПРЕДМЕТ:

*Географија*

Годишњи фонд часова: **68**

За обраду новог градива: 39

За друге типове часова: 29



**Циљ**

Циљ наставе географије је да осигура да сви ученици стекну базичну језичку и научну писменост и да напредују ка

реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим

и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и

заинтересованост за предметне садржаје, да ученицима пружи знања о савременим географским појавама, објектима и

процесима на територији Србије.Ослањајући се на претходно стечена знања и умења ученика, настава географије ће им

омогућити разумевање основних физичко-географских одлика наше земље и упознавање сложених друштвено-економских

процеса и промена, како у нашој држави, тако и на Балканском полуострву, Европи и свету као целини

**Задаци**

стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе географије, сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе географије буду у пуној мери реализовани. Њихово остваривање допринеће оспособљавању и развијању знања и вештина, ставова и вредности који су неопходни за развој хумане, хармоничне и интеркултурно усмерене личности, способне да се сналази у сложеном условима друштва у трансформацији и да допринесе развоју своје заједнице као одговоран грађанин.

**Оперативни задаци:**

Ученици треба да:

* одређује, повезује и схвата значај географског положаја своје земље на Балкану, у Европи и у свету
* овладава елементарним знањима о природногеографским и друштвеногеографским објектима, појавама и процесима на територији Републике Србије и Републике Црне Горе
* упозна природне лепоте и културну баштину Србије
* упозна природне и друштвене одлике географске регије у којој живи и повезује појаве и процесе на националном и глобалном нивоу
* схвата потребе и значај очувања природе и природних ресурса
* упознаје улогу и значај међународних организација за решавање економских, социјалних, хуманитарних проблема
* развија способност исказивања географских знања речима, сликом, табеларно, графички и схематски
* одређују, повезују и схватају значај географског положаја своје земље на Балкану, у Европи и у свету
* стекну основна знања о природно-географским и друштвено-економским одликама Србије, њеним природним лепотама и културном наслеђу
* примењују стечена знања у свакодневном животу,како би са разумевањем могли да прате друштвено-географске појаве, процесе и односе на простору наше земље на Балкану, у Европи и у свету
* познају својства географских објеката, појава и процеса у крају у коме живе и повезују појаве и процесе на регионалном и националном нивоу
* развијају способности повезивања знања из географије са знањима из сродних наставних предмета
* схватају потребу личног учешћа у заштити, обнови и унапређивању квалитета животне средине и значај очувања природе и природних ресурса
* поседују осећања социјалне припадности и привржености сопственој нацији и култури, те активно доприносе очувању и неговању националног и културног идентитета
* развијају међусобно уважавање, као и сарадњу и солидарност између припадника различитих социјалних, етничких и културних група и доприносе друштвеној кохезији
* подржавају процесе међународне интеграције наше земље
* користе различите изворе информација и уочавају њихову важност у географским сазнањима
* буду оспособљени да на терену осматрају, мере, анализирају, интервјуишу, скицирају и прикупљају податке и развијају способност исказивања географског знања речима, сликом, квантитативно, табеларно, графички и схематски
* овладају техникама тимског/групног рада и групног одлучивања
* буду оспособљени за континуирано образовање и самообразовање

**Корелација**: биологија, историја, српски језик и књижевност, хемија, физика, ликовна култура, информатика.

**Уџбеник за реализацију програма:**

* Географија за 8. разред основне школе;

аутори: Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић. Логос 2020.

**Литература за реализацију програма ( за ученике ):**

* Географска читанка за 8. разред основне школе;

аутори: С. Станковић; ЗУНС 2012.

* Карта Србије и Балканског полуострва
* Популарна литература и часописи ( '' Геа '', '' Земља и људи ''...)

**Литература за реализацију програма (за наставника):**

* Регионална географија Југославије; др, Ј. Ђ. Марковић
* Географија Jугославије ; др, Д. Родић

**Активност ученика:** слуша, прати, посматра, бележи, уочава, проналази,

закључује, даје одговоре, анализира, дискутује,

примењује стечена знања, израђује паное, попуњава

неме карте, пише реферате и презентације.

**Активност наставника:** објашњава, планира, процењује и вреднује,

организује, координира, коригује, реализује,

континурано прати ученике на часу, усмена и

писмена провера знања ученика,

**Евалуација-оцењивање:** усмено излагање, тестови

( усвојена и утврђена знања о положају, природним и друштвено-економским одликама Србије, интеграцијским процесима и заштити животне средине; примена усвојених знања; оспособљеност за дефинисање одређених географских појмова; богатији знањима и искуствима, развијени сараднички односи)

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД шк. 2014/2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број наставне теме | Назив наставнe теме | Број часова по теми | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Шифра  стандарда | Временска артилулација | | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
| I | УВОД У ПРОГРАМСКЕ САДРЖАЈЕ | **1** | 1 |  |  |  | IX | | фронтални | монолошко-дијалошка | уџбеник, карта Европе и Србије |
| II | ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ | **2** | 1 | 1 |  | ГЕ.1.1.3  ГЕ.2.1.1..  ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.1.4.  ГЕ.3.1.1. | IX | | фронтални  индивидуални  рад у пару | монолошко-дијалошка  демонстративна  писани радови | уџбеник  карта света  карта Европе  карта Србије |
| III | ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ | **26** | 15 | 11 |  | ГЕ.2.1.3.  ГЕ.2.1.4.  ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.4.1. | IX-XII | | фронтални  групни  рад у пару  индивидуални | рада на тексту  писани радови  демонстративна  монолошко -дијалошка  мултимедијална  илустративна | уџбени  неме карте  карта Србије, Европе и света  компјутер |
| IV | СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА | **9** | 5 | 4 |  | ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.4.1.  ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.3.1. | XII-II | | фронтални  индивидуални  рад у пару  групни | монолошко-дијалошка  мултимедијална  илустративна  рад на тексту  писани радови  демонстративна | уџбеник  неме карте  карта Србије  компјутер |
| V | СРБИ ВАН ГРАНИЦА СРБИЈЕ | **3** | 2 | 1 |  | ГЕ.3.3.1. | II | | фронтални  групни  рад у пару  индивидуални | рад на тексту  писани радови  демонстративна  монолошко-дијалошка  мултимедијална | уџбеник  публикације  картаСрбије,Европе света, компјутер |
| VI | ПРИВРЕДА СРБИЈЕ | **18** | 11 | 7 |  | ГЕ.1.3.2.  ГЕ.3.3.2. | II-IV | | фронтални  групни  рад у пару  индивидуални | мултимедијална  рад на тексту  демонстративна  монолошко-дијалошка  писани радови  илустративна | уџбеник  неме карте  карта Србије  компјутер |
| VII | ЗАВИЧАЈНА ГЕОГРАФИЈА | **4** | 2 | 2 |  | ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.4.1. | IV-V | | фронтални  групни  рад у пару  индивидуални | рад на тексту  писани радови  демонстративна  реферати  мултимедијална | уџбеник  карта Србије  компјутер |
| VIII | РЕПУБЛИКА СРБИЈА У САВРЕМЕНИМ ИНТЕГРАЦИЈСКИМ ПРОЦЕСИМА | **3** | 2 | 1 |  | ГЕ.2.3.2. | V | | фронтални  групни  рад у пару  индивидуални | монолошко-дијалошка  рад на тексту  писани радови  демонстративна | уџбеник  карта Србије,Европе,  света  компјутер |
|  | ГОДИШЊА СИСТЕМАТИЗАЦИЈА | **2** |  |  | 2 |  | | V | фронтални  индивидуални | монолошко-дијалошка | карта Србије и Европе |
| **УКУПНО ЧАСОВА** | | **68** | 39 | 27 | 2 |  | | | | | |

**ШИФРА ИСХОДА:**

ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте

ГЕ.2.1.1. одређује стране света у простору и на географској карти

ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти

ГЕ.2.1.4. приказује понуђене геоерафске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојам,линијама,

простим геометријским знацима,симболицким знацима),графиком,табелом и схемом

ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница-објеката,појава,процеса и

односа на основу анализе географске карте

ГЕ.1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе

ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице-објекте,појаве,процесе и односе који су представљени моделом,

сликом,графиком,табеломи схемом

ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке:на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,

геометријским знацима,симболичким знацима...),графиком,табелом исхемом

ГЕ.2.4.1. описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије

ГЕ.3.4.1. објашњава географске везе (просторне и каузалне,директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у

нашој земљи и уме да издвоји географске регије

ГЕ.1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше земље

ГЕ.2.4.1. описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије

ГЕ.3.4.1. објашњава географске везе (просторне и каузалне,директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) у

нашој земљи и уме да издвоји географске регије

ГЕ.1.3.1. познаје оснсвне појмове о становништву инасељима и уочава њихов просторни распоред

ГЕ.2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко) и структуре становништва

ГЕ.3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља

ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране

ГЕ.3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности

ГЕ.1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе

ГЕ.2.4.1. описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије

ГЕ.3.4.1. објашњава географске везе (просторне и каузалне,директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) у нашој

земљи и уме да издвоји географске регије

ГЕ.2.3.2. именује међународне организације у свету(EU,UNICEF,UN,UNESKO,FAO,CRVENI KRST)